

## ¿Cómo se logró ensamblar la relación ambiental entre los Guaraníes y las empresas?



***Un programa de formación de monitores socioambientales, enmarcado en un proyecto exploratorio de la industria hidrocarburífera, se convirtió luego en una carrera técnica avalada por la Facultad Integral del Chaco, que fue capaz de converger a los representantes del Estado, entidades de desarrollo social y la ayuda internacional, configurándose finalmente en un modelo para la gestión de proyectos sociales con las comunidades indígenas. La gestión del proyecto estuvo a cargo de la Fundación Boliviana para el Desarrollo Social (Fundesoc), el brazo social de la CBHE, cuyas sinergias tienen hoy sus frutos.***

A partir del contrato de operación suscrito el 28 de octubre de 2006, entre la empresa española Repsol y Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos (YPFB), para el área Caipipendi (*Margarita - Huacaya*), la operadora asumía el desafío de concretar este proyecto optimizando la gestión de su relación con las comunidades indígenas guaraníes y salvaguardando los recursos naturales que se encontraban circunscritos dentro de la zona de influencia.

Fruto de esa necesidad y en trabajo mancomunado entre las organizaciones indígenas, el Ministerio de Hidrocarburos y Energías, la Cooperación Canadiense y la Facultad Integral del Chaco de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, con la gestión de la **Fundación Boliviana para el Desarrollo Social (Fundesoc)** se implementó el Programa de Monitores Socio-ambientales Indígenas (PMSAI).

Dicho programa, según el libro *Experiencias de Monitoreo Socio Ambiental Indígena en el Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca (CCCH)*, presentado por la Red Paz Integración y Desarrollo –en cuyas páginas se recoge toda la experiencia del programa–, formó y fortaleció las capacidades en las organizaciones de estos pueblos.

El texto destaca que el PMSAI impactó positivamente en la relación de estas comunidades con las empresas del sector hidrocarburífero. “Se han convertido en verdaderos centinelas del ecosistema”, describe el documento, a tiempo de aclarar que mediante dicho programa de

formación se graduaron 55 personas de las distintas comunidades guaraníes como técnicos en monitoreo socioambiental.

“En 2007 comenzaron a trabajar los monitores socioambientales, quienes tienen el compromiso de evaluar y de hacer el seguimiento permanente al estado de flora, fauna y recursos hídricos del suelo y el aire de los lugares donde se está desarrollando una actividad petrolera”, aclara el documento.

## **ANTECEDENTES**

Los monitores son designados por las comunidades indígenas y campesinas a partir de las 26 capitanías en las que están organizadas las más de 300 comunidades, asentadas en el Chaco boliviano.

Hace más de una década que la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG), organización representativa de esta cultura originaria, buscaba mecanismos que le permitieran vigilar los proyectos de estudios sísmicos, tendido de gasoductos, exploración y perforación de hidrocarburos, actividades frecuentes en dicha región.

Así se creó la Unidad técnica Socioambiental en 2004, que se encargaba de monitorear las actividades petroleras. En 2005, con la Ley de Hidrocarburos 3058, se establece la creación de dos comités de monitoreo socioambiental, uno local y otro nacional, con representantes de las mismas instituciones, autoridades e indígenas. Así se formó un Comité Nacional, que finalmente no funcionó, aunque sirvió de base para el establecimiento de convenios específicos entre la APG y las empresas.

En esa etapa los monitores eran capacitados 20 días por la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la APG, estos realizaban inspecciones de campo para verificar el manejo del agua, residuos, reciclaje de basura y el estado general de las plantas petroleras.

El monitor Pedro Castillo recordaba cómo al principio el trabajo de fiscalización que hacían no era del gusto de los subcontratistas. “Pero nosotros continuamos haciéndolo, sabiendo que los trabajos se deben hacer en el estricto cumplimiento de las leyes”, manifiesta.

## **INICIO DEL PROGRAMA**

“El PMSAI fue promovido por las organizaciones indígenas como un espacio de formación académica y práctica en monitoreo socioambiental de actividades hidrocarburíferas con recursos humanos locales, con la finalidad de hacer efectiva la participación directa en procesos de consulta, además de la participación en actividades y proyectos que se realicen en territorios indígenas”, explica el documento.

En ese sentido, en 2010 la APG suscribe un acuerdo con el Ministerio de Hidrocarburos y Energía (MHE) para financiar la capacitación de un monitor indígena por cada una de las 26 zonas del pueblo Guaraní. En mayo de ese mismo año se sientan las bases para el PMSAI.

De ese modo se acuerda el desarrollo de un programa educativo para la formación de jóvenes indígenas en monitoreo socioambiental que vigilen proyectos hidrocarburíferos. En esa oportunidad el Ministerio del área se responsabilizó de gestionar los recursos financieros.

El siguiente actor en brindar su apoyo fue la Cooperación Canadiense mediante el proyecto Bolivia–Canadá Hydrocarburons Project (BCHP) y, junto con la Facultad Integral del Chaco–FICH, se elaboró el currículo para la formación monitores socioambientales indígenas. Para el 2011 se suscribió un convenio entre la cooperación canadiense, la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), la APG y el MHE para la formación de indígenas guaraníes en monitoreo socioambiental.

Los cursos fueron financiados por el Ministerio de Hidrocarburos y Energía, la Cooperación Canadiense, distintas empresas hidrocarburíferas a través de los acuerdos de monitoreos firmados entre la empresa y la organización indígena, en este caso la CCCH.

## RESULTADOS

Ese año, fruto del primer programa de capacitación, se graduaron 26 monitores indígenas guaraníes, muchos de los cuales trabajan actualmente en empresas petroleras. Luego, entre septiembre de 2013 y marzo de 2014 otros 50 estudiantes se formaron y en su tercera versión fueron 14 los estudiantes graduados a nivel técnico auxiliar y 27 técnico medio. El costo de la formación de los monitores capacitados entre junio y diciembre fue de \$us 135.533.

Debido al éxito en la formación de los monitores indígenas, el programa fue aprobado por el departamento de Evaluación y Acreditación de la UAGRM. El curso tuvo el apoyo de empresas como Total E&P Bolivia, Repsol, YPFB Andina, YPFB Transporte, Gas Trans Boliviano S.A: (GTB), BG Bolivia, Petrobras y Pluspetrol. Es un programa que la Agencia de Cooperación Canadiense califica como modelo y que dicha institución busca replicar en distintos países de Latinoamérica.

Como fruto de este programa el informe *Experiencias de Monitoreo Socio Ambiental Indígena en el Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca (CCCH)*, destaca la sinergia generada entre el sector público, académico, privado la sociedad civil y **la Fundación Boliviana para el Desarrollo Social (Fundesoc)**, institución de trabajo social de la Cámara Boliviana de Hidrocarburos y Energía (CBHE) que hizo de ente articulador y gestor del proyecto.

Actualmente se tienen tres versiones del PMSAI graduando a un total de 117 estudiantes, en la primera hubo 25 y 50 en la segunda, todos graduados como monitores de nivel técnico auxiliar, en la tercera versión fueron 15 graduados bajo el mismo título y 27 nuevos graduados como monitores de nivel técnico medio. El alcance del programa va más allá del pueblo Guaraní, los graduados provienen de otras naciones originarias, como mosetenes, tacana, takovo mora, entre otros.

## LOS FRUTOS

En ese marco, Repsol informó que un grupo de monitores guaraníes se desplazó a lo largo de cuatro municipios y cinco capitanías para realizar el seguimiento de los trabajos de sísmica 2D y 3D. El proceso se inició en 2013 y culminó en marzo de 2015. Los monitores son parte de los graduados en el programa.

Mauricio Mariaca, gerente de Comunicación y Relaciones Externas de Repsol, ponderó el proyecto diciendo que “uno de los mayores aportes en cuanto a gestión de conocimiento es el modelo de gestión socioambiental. El modelo de monitoreo es una herramienta muy valiosa para nosotros desde hace varios años y en varios proyectos”.

Asimismo, añadió que hoy en día “vemos un modelo de monitoreo que es llevado a cabo por la CCCH. Los monitores fueron formados para ser monitores por iniciativa de la APG, apoyados por la Cooperación Canadiense, el Ministerio de Hidrocarburos y Energía, la Cámara Boliviana de Hidrocarburos y Energía a través de **Fundesoc** y muchas empresas de la industria de los hidrocarburos que participaron, entre ellas Repsol”.

También resaltó que el programa es un modelo interesante porque la empresa entiende que su trabajo debe ser monitoreado y tiene ya la posibilidad de pedirle a la organización indígena que sea quien elabore el modelo de monitoreo y esa organización ahora tiene las capacidades para estructurar una propuesta.

Otro punto destacable es el mencionado por la jefa de relacionamiento comunitario de Repsol, Elizabeth Abett, quien refiere que el monitoreo socioambiental es un activo que le queda al CCCH con el que van a seguir trabajando en el desarrollo de otros proyectos con otras compañías.

Para Abett, el haber contado con el apoyo de un equipo de monitoreo ha sido de mucha ayuda porque colaboró con la interrelación y trabajo conjunto con sus fiscales socioambientales, permitiendo desarrollar un trabajo eficaz y efectivo al contratista.

## LA CARRERA

El éxito del Programa redundó en la creación de la carrera de Técnico Superior en Monitoreo Socioambiental. En 2013, el Consejo Facultativo de la Facultad Integral del Chaco aprobó la creación de su décima carrera denominada Técnico Superior en Monitoreo Socioambiental y posteriormente el Ilustre Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno homologó la resolución facultativa, dando vía libre para el inicio de la nueva carrera en 2014.

El perfil de la nueva carrera busca formar profesionales capaces de comprender los riesgos que implica para el medioambiente la explotación de los recursos naturales, contribuyendo con soluciones que permitan su conservación y su utilización natural.

De ese modo, el planteamiento de este programa, al que se fueron sumando los distintos actores que participan en la actividad hidrocarburífera, Estado, empresa privada, el sector académico, la sociedad civil, representada en este caso por las comunidades indígenas guaraníes, entidades de desarrollo social como Fundesoc e incluso la cooperación internacional, terminaron dando forma a este programa que se convirtió en un aporte sostenible para la comunidad y un modelo de gestión para futuros emprendimientos en el país y en el exterior.

## **OPINIONES**

### ***“Hemos sido capacitados y ahora estamos aplicando nuestros conocimientos”***

Ciprián Martínez, monitor socioambiental indígena

“Mayormente nosotros como monitores estamos para hacer cumplir los parámetros ambientales que se tienen que cumplir, hacer respetar lo que está en la zona, como guaraní velar por el bienestar de nuestro pueblo. Ellos como empresa tienen sus normas y nosotros como guaraníes tenemos nuestras normas. Para nosotros como jóvenes fue interesante trabajar y conocer cómo operan las empresas y las actividades que realizan. Hemos sido capacitados y ahora estamos aplicando nuestros conocimientos”.

### ***“Nos ha ayudado a fortalecernos”***

Bernabé Barrientos, monitor socioambiental indígena

“Soy monitor socioambiental indígena, trabajé con Repsol. Hicimos un primer trabajo, pero estábamos tímidos, con gente nueva. Luego hemos visto irregularidades y convenios que no se cumplieron en un inicio, pero ya vamos avanzando con los proyectos de inversión social, con este último proyecto con Repsol empezamos un poco mal porque para hacer un buen monitoreo se debe empezar juntos, tanto la empresa como nosotros, para poder observar desde el principio esta experiencia. Nos ha ayudado a fortalecernos a nosotros mismos, la empresa da buenas propuestas y caminos, pero nosotros ya sabemos cómo manejarlo y tomamos otras medidas y vamos superando y marcando ese balance con ellos”.

### ***“El tema fundamental por el que se pelea es el agua y la contaminación”***

Vicente Ferreira, Mburuvicha de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Capitanía Ingre

“Ha sido muy importante la participación de los monitores en las actividades y se ha hecho bastante, se ha corregido a las empresas operadoras, se hizo la revisión de los parámetros ambientales. Porque para nosotros, los guaraníes, los parámetros son más amplios. Para nosotros, aquí en el Chaco, el tema fundamental por el que se pelea es el agua y la contaminación, por eso la participación de los monitores ha sido muy importante, a veces hay temas sociales, ambientales, nosotros participamos de eso para que se pueda ejecutar con normalidad. En el momento de culminar el proyecto de actividad sísmica, quedan pasivos ambientales, se hacen las respectivas remediaciones, se hacen mitigaciones por la respectiva empresa. Pero en el tema social no es lo mismo, eso es más difícil recuperarlo. A veces en la estructura de la organización, nosotros mismos no nos entendemos dentro de nuestro territorio, no culpo a nadie, no culpo a la empresa”.

## **ACTORES DEL PROGRAMA**

<b>Actores del programa PMSAI</b>	
Asamblea del Pueblo Guaraní (APG)	Identifica la necesidad de formar recursos humanos propios, jóvenes y indígenas comunitarios para monitorear y controlar los impactos socioambientales ocasionados por las operaciones de las empresas de hidrocarburos que operan en sus territorios
Ministerio de Hidrocarburos y Energía	Gestionó recursos como expresión de su voluntad política para realizar esta iniciativa.
Agencia de Cooperación Canadiense	Consolidó el proyecto aportando con recursos financieros y técnicos
Empresas del sector hidrocarburífero	Invirtieron en la formación de los monitores socioambientales indígenas.
Fundesoc	En dos de las tres versiones participó administrando los fondos destinados por las empresas. En la última versión también se involucró en los contenidos temáticos y gestión operativa del programa.

## DATOS

Versiones/nivel	Nivel Técnico Auxiliar (cantidad de estudiantes)	Nivel Técnico Medio (cantidad de estudiantes)	Total (cantidad de estudiantes)
Primera versión	25	-	25
Segunda Versión	50	-	50
Tercera Versión	15	27	42
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>117</b>

## El Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca (CCCH)

Representa a 87 comunidades Guaraníes del departamento de Chuquisaca, organizadas en 9 capitanías zonales. Además, la organización Guaraní de Chuquisaca, a través del Consejo de Capitanes Guaraníes de Chuquisaca (CCCH), forma parte de la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG), que es la organización del Pueblo Guaraní a escala nacional, constituyéndose asimismo como una regional de la Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB), representación nacional de los pueblos indígenas de tierras bajas.

*Acceda a las anteriores entregas de [La Nota Energética](#)*

*Ingrese a [Petróleo & Gas](#)*

*Foto: Repsol*